

Tomi Huovari KAM / Nivalan Ammattiopisto

Koko ryhmälle suunnattu malli, työssäoppimisen määrän lisääminen

Autonkuljettajat varastoissa

Logistiikan tutkinnonperusteissa oleva varastotoimintojen osuus on hankalaa toteuttaa oppilaitosympäristössä. Otimme kokeiluun sen toteuttamisen työssäoppien. Laajennus ajoittuu ensimmäisen vuoden keväälle ja on laajuudeltaan 4 ov. Aiemmin ensimmäistä vuotetaan opiskelleet ovat olleet työssäoppimassa 2 ov (kuormankäsittely), joten nyt työssäoppimisen kokonaismäärä 6 ov, ja jakso on yhtenäinen kokonaisuus. Molemmat osiot voi toteuttaa samassa työssäoppimispaikassa, tai oppilaat voivat olla kahdessa eri työssäoppimispaikassa.

Toteutus alkoi työpaikka-analyseillä, joissa kartoitettiin mahdollisia työssäoppimispaikkoja, osaamisvaatimuksia ja työssäoppimisen ajankohtaa. Työssäoppimispaikkoja löytyi hyvin, mm. puu- ja metallialan teollisuudesta ja kaupan alalta, erityisesti rautakaupoista. Ajankohdan valinta oli lopulta aika helppoa, alkukeväästä esim. rautakaupoissa on rauhallisempaa, jolloin on aikaa perehdyttää työssäoppija. Kevään (ja osaamisen) edetessä työtahti kiihtyy ja työssäoppijalle on tiedossa kiireisiä päiviä. Sen jälkeen oli vuorossa työssäoppimisesta tiedottaminen ja toteutuksen suunnittelu opiskelijoiden kanssa. Oppilaat hankkivat itse työssäoppimispaikkansa, ja ne käytiin vielä ryhmänohjaajan kanssa tarkemmin läpi, jotta voitiin varmistua että työssäoppimisen tavoitteet täyttyvät.

Jakson alussa ohjaava opettaja kiersi työssäoppimispaikat ja kertoi työssäoppimisen tavoitteista ja arvioinnista. Työssäoppimisen aikana opiskelijoita ohjattiin tarvittaessa ylimääräisillä käynneillä, ja lisäksi puhelimitse, sähköpostin avulla sekä wilman kautta. Työssäoppijoille tehtiin myös webropol-kysely, jossa kysyttiin työsuojeluun liittyviä asioita sekä suunnitelmia näytöistä. Jakson loppupuolella tehtiin toiset käynnit, jossa arvioitiin työssäoppimisen toteutumista. Kouluun palatessa jokainen opiskelija piti esitelmän muulle ryhmälle työssäoppimisjaksosta.

Toteutustavan vahvuutena on riittävän pitkä ja yhtenäinen työssäoppimisjakso. Kaikilta osapuolilta saatu palaute on ollut hyvää, ja myös oppimisen näkökulmasta tulokset olivat

hyviä, jopa erinomaisia. Haasteena on saada asia toteutumaan samalla tavalla tulevinakin vuosina, erityisesti työjärjestysasiat täytyy miettiä huolellisesti. Myöskin työssäoppimispaikkoja pitää olla reservissä riittävästi, ja se saattaa tuoda ongelman varsinkin pienillä paikkakunnilla.