

Katja Koski JEDU/Ylivieskan ammattiopisto

## **KÄYTÄNNÖN KAUTTA TEORIAA OPPIMAAN**

Ylivieskan ammattiopistosta osallistui laajennukseen 2010-2011 10 vammaistyön koulutusohjelman opiskelijaa ja 3 vanhustyön koulutusohjelman opiskelijaa. Syksyllä 2011 kokeiluun osallistuu 9 vammaistyön koulutus opiskelijaa, joilla on uusi OPS vammaistyöstä.

Laajennus ajoittuu syksylle (lisä 3ov +6 ov) ja keväälle eli (lisä 3ov +6ov). Muilla opiskelijoilla on 6+6. Teoriaopinnoista osa hoitotyöstä, lääkehoidosta, kommunikaatiosta ja kuntoutuksesta opiskellaan käytännössä eli työssäoppimispaikoilla.

Laajennetun työssäoppimisen aikajatkumo alkoi LATO-opiskelijoiden valinnalla ja heidän informoimisella tulevasta kokeilusta, joista vastasi ryhmänohjaaja. Samalla opiskelijat saivat esittää toiveensa tulevasta työssäoppimispaikoista ja työssäoppimispaikkojen hankinnalla. Ryhmänohjaaja otti yhteyttä puhelimella työssäoppimispaikkoihin tulevasta kokeilusta ja samalla käytiin läpi yhteiset arviointikriteerit ja ohjauksen tarpeet. Ryhmänohjaaja perehdytti opiskelijat ennen työssäoppimisjakson alkua ja jakoi tarvittavan materiaalin. Jokainen opiskelija valitsi itselleen oman asiakkaan/potilaan, jonka kanssa hän toteutti yksilöllistä hoitotyötä. Lisäksi hän osallistui hoitoyksikön toimintaan tavoitteiden mukaisesti. Ohjaavat opettajat kävivät jakson alussa perehdyttämässä työpaikkaohjaajat ja allekirjoittivat ohjaussopimukset. Ohjauskäyntejä opiskelijan luona opettajat tekivät jakson aikana 2-5 kertaa opiskelijasta riippuen, muuten yhteydenpito tapahtui Moodlen, sähköpostin, puhelimen. Facebook oli kokeilussa ryhmällä keväällä 2011 keskustelualustakokeiluna. Jakson jälkeen opettaja, opiskelija ja työpaikkaohjaaja arvioivat jakson onnistumista eli oliko opiskelija päässyt tavoitteisiin, joita hän oli itse asettanut jaksolle. Lisäksi kaikki osapuolet vastasivat Lato-hanke kyselyyn.

Ohjausprosessissa kokeiltiin puhelin- , sähköposti-, Moodle- ja Facebook ohjausta. Ohjaavat opettaja kävivät ohjaamassa työssäoppimispaikoilla useaan otteeseen. Jokaiselle opiskelijalle oli varattu ohjaava opettaja ja kaksi työpaikkaohjaajaa.

### **VAHVUUDET JA MAHDOLLISUUDET:**

Kokeilun avulla jokainen opiskelija on saanut oman suunnitelmansa opintojen etenemisestä. Kokeilu on tukenut varsinkin sellaisia opiskelijoita, joilla on oppimisessa hankaluuksia. Kokeilu on motivoinut opiskelijoita valmistumaan, koska osalla on kokeilun myötä löytynyt tuleva työpaikka.

Yhteistyö opettajan ja työelämän kanssa on parantunut huomattavasti laajennuksen kautta. Työelämä on kokenut, että opettajan tuleminen työpaikalle on helpottanut opiskelijan ohjaustilannetta. Esimerkiksi epäselvistä tilanteista on voitu keskustella heti. Kaikilla osapuolilla on ollut mahdollisuus vaikuttaa laajennuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Laajennus tarjoaa monipuolisia opiskelumenetelmiä vaihtoehdoksi teoriaopinnoille. Esimerkiksi opiskelijalle, jolla on ongelmia teorialunneilla voi käytännössä saman asian opiskeleminen sujua helpommin. Lato-kokeilussa olleet opiskelijat antoivat positiivista palautetta kokeilusta.

Kokeiluihin sisältyi myös työpaikkaohjaajien koulutusta tavoitteena tunnistaa osaaminen ja kehittää työpaikalla tapahtuvaa oppimista tarkoituksenmukaisiksi, pedagogisesti mielekkäiksi työelämän tehtäväkokonaisuuksien mukaisiksi prosesseiksi, jolloin myös työpaikat voivat paremmin hyötyä opiskelijan työpanoksesta ja oppimisesta tulee mielekkäämpää. Ohjaavat opettajat kokivat saavansa myös itselle uusia näkökulmia opetukseen yhteistyön avulla.

Laajennetusta työssäoppimisesta saatuja kokemuksia voi hyödyntää tutkintojen perusteiden uudistamistyössä. Myös ammattiosaamisen näytöt ovat selkiytyneet lisääntyneen yhteistyön ja vuorovaikutuksen myötä.

#### UHAT JA KEHITTÄMISHAASTEET:

Laajennettu työssäoppiminen vaatii käytännössä resursseja enemmän ohjaaville opettajille. Parhaimman hyödyn opiskelija saa siitä, että niin työssäoppimispaikan ohjaaja kuin opettaja ovat säännöllisesti/tarpeen mukaan ohjaamassa paikalla. Puhelimen/tietokoneen avulla ei voida kaikkia opiskelijoita ohjata esim. osa erityisopiskelijoista.

ALARYHMÄ: Malli koko ryhmälle testattu, mutta mahdollisuus yksittäiselle opiskelijalle myös.